

Karty pracy - cz. 3 (zielone), s. 66-69.

- Edukacja matematyczna - potrzebne będą klocki.

Utrwalamy nazwy figur - wymień wszystkie figury, które widzisz na obrazku, pokoloruj wg wzoru - [FIGURY](#)

Tworzymy figury geometryczne

- Skonstruuj kwadrat/trójkąt/pięciokąt/itp. – zadaniem dziecka jest skonstruować wybraną figurę. Przy tej okazji można wejść na poziom wyżej i konstruować bryły (np. sześciiany)
- Jak największy... – zadaniem dziecka jest ułożyć jak największy np. kwadrat z przygotowanych klocków (dobrze sprawdzą się płaskie, drewniane, o jednakowym kształcie)
- Figura w figurze – zadaniem dziecka jest ułożyć z klocków np. kwadrat, w którym znajdował będzie się trójkąt
- Oznaczenia – klocki oznaczamy figurami naklejając na nich naklejki/karteczki/metki z papierowej taśmy, zadaniem dziecka jest podzielić je wrzucając np. do odpowiedniego waderka
- Odrysuj – tym razem wykorzystamy klocki o różnych kształtach, zadaniem dziecka jest odrysować je na papierze i nazwać kształty, który powstał
- Z masą solną – zadaniem dziecka jest odgnieść klocek na wybranej masie (np. masie solnej), nazwać kształt i pomalować (gdy masa wyschnie).
- Zgadnij, co to? – klocki o różnych kształtach wrzucamy do worka i zawiązujemy dziecku oczy. Zachęcamy by zgadywało jaką figurę wylosowało z worka.