

TEMAT: Poznajemy głoskę F,f.

Karty Pracy:

6-latki – Litery i liczby s. 80-83 oraz s. 103 i 104 (głoski ł, j, f)

5-latki – „Przygotowanie do czytania....” s. 40-41 oraz s.73-75.

1. Prezentacja głoski F,f – w oparciu o ilustrację w kartach pracy.

- Kreślimy głoskę F,f w powietrzu, na stoliku, na dywanie
- Znajdź w domu przedmioty rozpoczynające się na głoskę F, narysuj 3 wybrane na kartce.
- Podajcie przykłady słów rozpoczynających się głoską f (np. fotel, fotografia, fala, figury, firanki, foka, futro, fabryka, fiołki...), mających ją w środku (np. agrafka, rafa, elfy, gofry, harfa, kafelki, wafle, perfumy, sofa...) i na końcu (np. fotograf).
5-latki podzielą słowa na sylaby
6-latki podzielą słowa na głoski

2. Rozwiązywanie zagadek

W jednym pudełku mieszka ich wiele
A do tych krążków śpieszy pędzelek (farby)

Jak się nazywa cienka i zwiewna
Sukienka dla każdego okienka? (firanka)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże
Czy już wiesz kto? (fryzjer)

Tuż przy ziemi niziutko,
płatki z łądyżką krótką.
Fioletowe, wesołe, bo to przecież... (fiołek)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,
przerośnie ogrodniczkę.
Zdobi działki, ogródki,
w nazwie ma trzy nutki. (fasola)

Łatwa zagadka – krzesło dla dziadka. (fotel)

3. „Ja mówię pierwszą połowę słowa, zgadnij jaka jest druga połowa?” – zabawa słowna. Rodzic podaje pierwszą połowę/sylabę wyrazu. Dziecko próbuje dokończyć.

fa.....

fe.....

fi.....

fo.....

fu.....

4. Ułóż z pomponików literę f, F małą i wielką. Możesz wykorzystać także guziki, wstążkę itp.