

Karty Pracy – cz. 3 s. 72 – 74

Dodatkowo

6-latki – Ćwiczenia w pisaniu – s.22 – 23

5-latki - „Przygotowanie do czytania....” S. 76 - 78

1. Rozwiązywanie zagadek.

Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące,
a w kieszeniach sny ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)

Po nocy rankiem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa.

Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (dzień)

Filmik edukacyjny - <https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

2. Przeczytanie dziecku wiersza D. Gellner pt. „Dzień i noc”

Proszę o przygotowanie dziecku obrazka z krajobrazem (można wydrukować z internetu lub wykorzystać ekran komputera z ilustracją krajobrazu), sylwetę słońca i księżycy, niebieską kartkę lub ciemny, przezroczysty materiał. Te pomoce pomogą w prosty sposób przedstawić wędrówkę słońca i księżycy w trakcie czytania wiersza.

Dzień to godzin ilość spora – trwa od rana do wieczora. Od wieczora zaś do rana rządzi noc – w sto gwiazd ubrana. Rodzic trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu kartki. Podnosi powoli sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazując dziecku wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu. Rano wszyscy wstają z łóżek, lewą albo prawą nogą, choć niektóre straszne śpiochy do południa wstać nie mogą! Rano jemy co? Śniadanie! A w południe co? Obiadek! Dwa obiady je łakomczuch, pół obiadku, kto? Niejadek! Po południu – podwieczorek można zjeść lecz niekoniecznie, A wieczorem co? Kolację! I czas iść do łóżka grzecznie.

Rodzic zasłania obrazek niebieską kartką lub granatowym przezroczystym materiałem i manipuluje sylwetą księżycy zgodnie z treścią wiersza. W nocy jeść już nie należy. W nocy raczej spać wypada, nikt nie skacze, każdy leży, a noc w koło sny rozkłada. Rodzic odsłania obrazek i znowu trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu planszy. Gdy po nocy świt zaświta, słońce wszędzie i dzień wstanie, Znowu z łóżek wyskoczmy i będziemy jeść śniadanie.

Rozmowa z dzieckiem o treści wiersza i nakierowanie dziecka pytaniami na wychwycenie stałej regularności: dzień – noc. – Co następuje po dniu, a co po nocy? Dzień – noc, dzień – noc, dzień – noc itd. Można też utrwalić tą regularność opowieścią o przemijaniu, a mianowicie:

„Słońce wstało, rozpoczyna się dzień. Słońce wędruje po niebie i chyli się ku zachodowi. Dzień się kończy. Ciemnieje i rozpoczyna się noc. Księżyc wędruje po niebie, świecą gwiazdy. Noc przemija, bo idzie dzień i wschodzi słońce.”

4. Zabawa ruchowa pt. „Dzień – noc” Dziecko z rodzicem siadają na dywanie. Na hasło – dzień dobry – siedzą na dywanie z wyprostowanymi nogami; na hasło – dobranoc – kładą się na podłodze. Powtarzamy ćw. kilka razy. Można też ułożyć rytm z wyciętych żółtych kół oznaczających słońce i niebieskich kół oznaczających księżyc. Słońce – dzień, księżyc – noc. (układamy w kształcie koła).

5. Zabawa dydaktyczna pt. „Plan dnia w przedszkolu – codzienne czynności”.

Utrwalanie z dzieckiem nazwy pór dnia poprzez zadawanie pytań: – Co robimy rano w przedszkolu? Schodzimy się do przedszkola, myjemy się, jemy śniadanie. – Co robimy przed południem? Bierzymy udział w zajęciach z nauczycielem, w zabawach dowolnych, wychodzimy na podwórko lub spacer, Co robimy w południe? Myjemy ręce, jemy obiadek – zupkę. – Co robimy po południu? Odpoczywamy, myjemy się, jemy posiłek – II danie, bawimy się, czekamy na rodziców, idziemy do domu – Co dzieje się nocą w przedszkolu? Nocą przedszkole jest puste, nie ma dzieci. Oglądanie obrazków przedstawiających sytuacje dnia codziennego w przedszkolu - dopasowywanie określeń: rano, przed południem itd. do obrazków. Określenie, o jakiej porze dnia odbywa się wskazana czynność (dziecko wskaże, który to obrazek).

6. Zabawa ruchowa z elementem podskoku pt. „Skaczące gwiazdki”

Na hasło: dzień – dziecko – gwiazdka przyjmuje postawę siadu klęcznego ze schowaną głową - śpi , a na hasło: noc – dziecko – gwiazdka podskakuje obunóż w różnych kierunkach. Powtarzamy kilka razy. 7. Ćwiczenia grafomotoryczne Rysowanie po śladzie sylwety słońca i księżyca, kolorowanie dowolną techniką, dziecko może też wyciąć sylwety nożyczkami.

7. Zaj. matematyczne Dzień i noc (potrzebne będą kartoniki żółte i niebieskie, oraz obręcz białą w kształcie koła o szerokości kartoników na, którą będzie przyklejać te kartoniki)
Zabawa Po nocy zawsze jest dzień- Rodzic trzyma kartonik żółty (dzień), dziecko stoi obok i trzyma niebieski (noc). Wyjaśniamy dziecku ,że doba wygląda tak, że zawsze po dniu, jest noc, a po nocy- dzień. Na hasło dzień- kuca osoba , która jest dniem, hasło noc- kuca osoba, która jest nocą. Po kilkakrotnym powtórzeniu, można sobie pobiegać lub poskakać w różnych kierunkach, ale na hasło: doba, trzeba znów ustawić się w szeregu .
Zabawa dydaktyczna: Koło dnia i nocy- dziecko dostaje duże koło ,białą obręcz(odrysowane od miski, z wyciętym ze środka kolejnym kołem o mniejszej średnicy) i kartoniki żółte i niebieskie, które przykleja dookoła naprzemiennie, aż koło będzie wypełnione. Utrwalenie cykliczności dnia i nocy.